



ПРЕДТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ ДО РА «СШОР»

А.М. Яйтаков

01.09.2025 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2025/2026 учебный год

**Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Алтай
«Спортивная школа олимпийского резерва»**

Введение:

Главной целью воспитательной работы является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности.

Напряженная учебно-тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся. Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя процесс.

Вся деятельность тренера-преподавателя и в ходе учебно-тренировочных занятий, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на соревнованиях — это все есть воспитательная работа.

Тем не менее эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетней подготовки спортсменов. При этом необходимо учитывать, что воспитательная работа всегда носит конкретный характер.

Формы, которые действенны в работе с юными спортсменами 7-8-летнего возраста, могут оказаться неэффективными в работе с 12-13-летними подростками и будут просто нелепы по отношению к 15-16-летним юниорам.

Педагогические формы воздействия, которые можно рекомендовать при работе с девушками, могут не подойти для юношей. Воздействия, которые могут эффективно использоваться в подготовительном периоде годичного цикла подготовки, неприемлемы перед ответственными стартами и т.д.

Методы воспитания юных спортсменов основаны на общих педагогических положениях и в то же время отражают специфику воспитательной работы тренера-преподавателя. Они делятся на следующие группы:

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий (наказание).

Основная часть:

№ п/п	Направление работы	мероприятия	Сроки поведения	Методические рекомендации
1.	Профориентационная деятельность			
1.1.	Судейская практика	Практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта, терминологии, принятой в избранном виде спорта	В течении учебного года	В процессе УТЗ тренер-преподаватель знакомит с нюансами правил избранного вида спорта, правильной терминологией.
		Приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований	Согласно утвержденному календарному плану, в течении учебного года	- В процессе УТЗ (соревновательный период) тренер-преподаватель знакомит обучающихся с правилами судейства, с терминологией судейства, с ошибками, с правилами поведения спортсменов на соревнованиях и правилами и обязанностями судейского состава. - В процессе проведения соревнования спортсмены назначаются судьями для практического обучения: изучение этики поведения спортивных судей, овладение спортивной терминологией, знакомство и изучение с подготовкой и оформлением мест проведения соревнований, изучение обязанностей и прав участников соревнований, изучение общих обязанностей судей в главной судейской коллегии и других бригад спортивных судей

1.2.	Инструкторская практика	Освоение методики проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	В течении всего учебного года	- разработка комплексов упражнений для развития основных физических качеств спортсменов; - показ простых упражнений для совершенствования технической подготовки - составление комплексов упражнений для подготовительной, основной и заключительной частей занятия, разминки перед соревнованиями. - проведение подготовительной (разминочной), основной, заключительной частей учебно-тренировочного занятия - показ упражнений для совершенствования отдельных элементов технической подготовки спортсменов - составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий
2.	Здоровьесбережение			
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Формирование знаний и умений в проведении дней здоровья	В каникулярное время, в восстановительный период подготовки	- организация дней здоровья, походов с учащимися и знакомство их с правилами организации данных мероприятий. - Беседы о безопасности в период каникул (пожарная,

				дорожная безопасность, осторожно теракт) - Оформление информационных листов в спортивных объектах школы ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. - Беседы по профилактике пожаров, правил поведения в лесу, на водоёмах в летний период - Профилактические беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Всероссийской акции «Внимание дети» - Обновление уголков безопасности
		Формирование знаний антидопинговых правил и умение их применять на практике	В течении всего времени	- Прохождение обучение по знанию антидопинговых правил (ежегодно) - Помощь и контроль тренера-преподавателя при прохождении спортсменами курса «РУСАДА» - Участие в обучающих семинарах
2.2.	Режим питания и отдыха	Формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима	В течении всего учебного года	В процессе УТЗ тренер-преподаватель проводит беседы для спортсменов по необходимости вести правильный (для спорта) режим дня. Объясняет, что после нагрузки необходимо восстановления организма. Объясняет, что сон — это важный

				момент для отдыха и восстановления функциональных систем организма. Предлагает методы восстановления. Рассказывает про травмы и методы восстановления. Проводит беседы по контролю правильного питания, контролю веса. Проводит беседы о вреде табакокурения, приема наркотиков. Организует восстановительные процедуры: плавание, сауна.
2.3	мероприятия по профилактике ВИЧ инфекции и иных социально-значимых инфекционных заболеваний (туберкулеза и инфекционных заболеваний, передаваемых половым путем)	Профилактические беседы / лекции; анкетирование; показ видеороликов; публикации в социальных сетях, размещение информации на официальном сайте и на стендах учреждения; размещение информации в родительских чатах	Не реже 1 раза в полугодие	
3.	Патриотизм			
3.1.	Теоретическая подготовка в направлении патриотизма	Формирование определенной системы взглядов, ценностей, убеждений, определяющих отношение личности к государственности России и ее демократическим основам.	В течении всего учебного года	Проведение бесед, для формирования качеств личности гражданина Российской Федерации. Уважение к государственной символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь, достоинство. В процессе государственно-патриотического

			23 февраля к Дню Защитника отечества 12 апреля - День космонавтики 12 июня - День независимости, 7 мая - к Дню Победы 22 августа - день флага, 4 ноября - День народного единства	воспитания создаются условия для развития различных качеств личности гражданина и прежде всего уважения и преданности идеалам Отечества и патриотизма. В процессе предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Государственно-патриотическое воспитание ориентирует личность на формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению как в спорте, так и в различных сферах жизни общества - Посещение военной части - Конкурс видеопоздравлений к Дню Победы. - Участие во всероссийской акции «Выбираю чистый воздух». - Своя игра «Я - гражданин России» - Игра «Символы России» Оформление постов ВК к государственным праздникам России
3.2.	Теоретическая подготовка в направлении нравственности	Формирование твердых моральных убеждений, нравственных	В течении всего учебного года	Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет

		чувств и навыков поведения человека		непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность как стержневые качества человека требуют усвоения системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения - Поход в кино. Беседа «Правда или ложь» - Конкурс видеопоздравлений «Поздравь тренера» - Беседа «Поколение достойное уважения» - Диспут «Честный спорт»
3.3.	Теоретическая подготовка в направлении спортивно-этического поведения	освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой	В течении всего учебного года	Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом. Приверженность нормам спортивной этики побуждает спортсмена к честной спортивной борьбе, исключая возможность использования допингов. Спортивно-этические нормы предписывают спортсмену следовать общим социально-правовым нормам общества.

3.4.	Участие в парадах и мероприятиях патриотической направленности		Май	Участие в параде Участие в Патриотической эстафете Проведение акций, конкурсов рисунков, профилактических бесед
4.	Развитие творческого мышления			
4.1.	Практическая подготовка	В процессе учебно-тренировочных занятий	В течении всего учебного года	- Научить детей мыслить в разных направлениях; - Научить находить решения в нестандартных ситуациях; - Развить оригинальность мыслительной деятельности; - Научить детей анализировать сложившуюся проблемную ситуацию с разных сторон; - Развить свойства мышления, необходимые для дальнейшей плодотворной жизнедеятельности и адаптации в быстро меняющемся мире. - Создание обстановки, определяющей развитие ребенка. Самостоятельное решение ребенком задач, требующих максимального напряжения, когда ребенок добирается до «потолка» своих возможностей.

5.	Другие направления работы			
5.1	Теоретическая подготовка антитеррористическая безопасность	Проведение бесед, формирование правильного поведения обучающихся при ЧС	В течении всего учебного года	Алгоритм поведения обучающихся при ЧС Проведение профилактических бесед, распространения памяток и листовок о правилах поведения на водоёмах, ответственности за правонарушения, о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов.
5.2.	Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, потребления ПАВ, а также правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Профилактические беседы / лекции; анкетирование; викторины; показ видеороликов; публикации в социальных сетях, размещение информации на официальном сайте и на стендах учреждения	Ежеквартально	Беседа об ответственности за прием и за правонарушения, о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов - Проведение профилактических бесед, распространения памяток и листовок о правилах поведения, ответственности за правонарушения, о правилах поведения
5.3.	Мероприятия по профилактике алкоголизма	Профилактические беседы / лекции; анкетирование; викторины; показ видеороликов; публикации в социальных сетях, размещение информации на официальном сайте и на стендах учреждения	Не реже 1 раза в полугодие	Проведение профилактических бесед, распространения памяток и листовок о правилах поведения, ответственности за правонарушения, о правилах поведения при обнаружении подозрительных предметов

5.4	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	Профилактические беседы / лекции; анкетирование; викторины; показ видеороликов; публикации в социальных сетях, размещение информации на официальном сайте и на стендах учреждения	Ежеквартально	Мероприятия для учащихся
5.5	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Профилактические беседы / лекции; анкетирование; показ видеороликов; публикации в социальных сетях, размещение информации на официальном сайте и на стендах учреждения; размещение информации в родительских чатах	Ежегодно	Мероприятия для учащихся с привлечением специалистов учреждений системы профилактики